**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6»**

**Экологический проект**

**на тему:

(старшая группа)**

**Руководитель проекта
Воспитатель:**

**Таймазова С.М.**

**г.Избербаш – 2019г**

**Цель:**
Знакомство с Красной книгой, как государственным документом и её
значением.
Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и
всему окружающему.
**Задачи:**
1. Дать детям представление о разнообразии природы.
2. Перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать
охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный
мир.
3. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью
создана Красная книга.
4. Обогащать словарный запас детей.
5. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе;
прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Тип, вид проекта:** краткосрочным.
**Участниками проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители

**Этапы реализации проекта:**
Проект, включает три этапа: подготовительный; практический;
заключительный (результат проекта)

**Первый этап. Организационный (подготовительный):**

 -составление плана проведения проекта;

-подбор литературы (сказок, загадок, стихотворений, пословиц, поговорок) для чтения детям, заучивания;

 -работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

-сбор фотоматериала.

**Второй этап. Практический (выполнение проекта):**
Погружение в тему проекта:

- проведение бесед;

- проведение непосредственно образовательной деятельности;

- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;

- чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме;

- прослушивание песен по теме проекта;

- просмотр презентации по теме проекта;

**Третий этап. Заключительный (результат проекта)**
- создание Красной книги для детского сада

**Работа по проекту с родителями:**

-изготовление Красной книги группы;

-информация в родительский уголок «История Красной книги»;

**Схема реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид детальности | Содержание |
| Социально-коммуникативноеразвитие | познавательная, продуктивная, коммуникативная | Разучивание стихотворений, пословиц о природе; отгадывание загадок по тематике проекта; беседы о сезонных изменениях в природе беседа о правилах поведения во время праздника; беседа на тему «Сбережем удивительный мир растений и животных Дагестана»; сюжетно-ролевая игра «Мы в зоопарке» |
| Речевое развитие | коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора | Заучивание стихотворений, отгадывание загадок, пословицы и поговорки, стихотворений о «Красной книге»: Создание групповых минибиблиотек «Такие разные птицы» |
| Физическое развитие | двигательная, игровая | Подвижные игры «Мы кроты», «Хитрая лиса», «Гуси, гуси, га-га-га», «Летает, плавает, бегает», «Воздух, земля, вода», «Мы - ракушки» |
| Художественно-эстетическое развитие | музыкальная, игровая | Рассматривание и обсуждение картин русских художников с изображением природы, рассматривание серий иллюстраций с изображением животных, птиц, растений; слушание пьес цикла П.И. Чайковского «Времена года», песни Ю. Антонова «Не рвите цветы», Д. Тухманова «Красная книга» В. Добрынина «Земля – наш дом» Рисование «Что мы видели в лесу», муз игра «Козочка и пастушок». Выставка рисунков «Мое любимое животное» |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская, коммуникативная | ООД «Мы – друзья природы», беседа «История Красной книги», просмотр электронной презентации «Красная книга Дагестана!» беседы о защите природы, рассматривание иллюстраций по теме, разгадывание кроссвордов по теме |

**Итоговый результат проекта:** создание Красной книги группы, награждение грамотами «Юный эколог».

Дети больше узнали о жизни животных, растений, дети, родители и педагоги сблизились еще больше, принимая участие в конкурсах, акциях, экскурсиях. Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей, сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.

 **Список источников**

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозайка-синтез, 2014г.

2. СанПин 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях от15.05.2013г. №26

3. Лопатина А, Скребцова М. Экологическое воспитание дошкольников - М.: Амрита – Русь, 2008

4. Майер А.А, Давыдова О. И, Воронина Н. В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада - М.: ТЦ Сфера, 2012

5. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко Экологические проекты в детском саду - Волгоград, 2009

6. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте учебное пособие для студентов вузов – М.: Академия, 2008

7. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»

8. Молодова Л.П. «Экологические праздники для детей»

9. Рунова М.А., Бутилова А.В. «Ознакомление с природой через движение»

10. Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании» 11. http://festival.1september.ru