**КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Тема:**«Школа весёлого Светофоркина»

**Цель**: продолжать формировать представление о правилах дорожного движения
**Задачи:**

Образовательные: - закрепить знания о правилах дорожного движения дорожных знаках в игровой форме; -пополнить знания о правилах поведения на улице в игровой форме; - закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивающая: способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

Воспитательная : воспитывать внимательность на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность.
**Материал:** жетоны, дорожные знаки, разрезанные картинки светофора, сигналы светофора (кружки), картинки видов транспорта.

**Ход мероприятия**

Дети заходят в зал и рассаживаются на 2 команды

**Воспитатель:** Здравствуйте дорогие гости!
Этот праздник наш чудесный
Проведем мы на «Ура»,
Вас, ребята, мы сегодня
посвящаем в пешеходы!
Вы - народ самостоятельный,
Шаловливый и любознательный!
Все вам хочется узнать?
И друг друга перегнать!
Но сегодня речь пойдет,
Ребята, о дороге,
Где спешить нельзя ни при какой погоде?
Ребята, посмотрите, кто-то нам под дверью оставил письмо и посылку. Кто же это мог быть? *(В письме стихотворение «Светофор». Воспитатель предлагает ребенку прочитать его, затем воспитатель спрашивает у детей название стихотворения.)*

**Ребенок:** Звучит стихотворение **«Светофор»**

Есть у нас дружок хороший

С великаном добрым схожий!

Знай: три глаза у него-

Не боятся никого.

Утром, днём, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого - свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

Если жёлтый свет горит-

Приготовиться велит,

На зеленый нам - идти,

Всем счастливого пути!

А зажжётся красный, вдруг

Подожди немного, друг!

Торопыгой вредно быть,

Надо жизнью дорожить!

Друг зовётся "светофор",

Бессловесный разговор

Он давно с людьми ведет,

Никогда не подведёт.

Его мы слушаться должны-

И нам дороги не страшны!!!
**Воспитатель:** Что же нам пишет Светофор? «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофоркин. Я - инспектор дорожного движения. Я слежу за правильным движениям на дороге, за пешеходами и машинами.
По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход
- Я очень рад, что вы прочитали мое письмо. К сожалению, я не смог к вам прийти. Мне нужно следить за порядком на дороге. Но я приготовил для вас интересную игру- викторину, которая называется «Школа веселого Светофоркина». В ней примут участие две команды: «Знаки дорожного движения» и «Пешеходы» *(Дети делятся на две команды)*
- Как и в любой викторине у нас есть правила: необходимо внимательно слушать задание или вопрос, затем, вместе с командой обсудить возможные варианты ответов и дать ответ, за каждый верный ответ команда получает - один жетон, побеждает та команда, которая наберет больше жетонов. Желаю вам удачи!

**Воспитатель:** И так мы - начинаем *(дети делятся на две команды)*
**1 конкурс «Вопрос – ответ»** *(Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, при правильном ответе команда получает жетон)*\* Где ездят машины? *(По дороге)*
\* Где должны ходить люди (пешеходы)? *(По тротуару)*
\* Где разрешается переходить дорогу, улицу? *(По пешеходному переходу, по светофору)*
\* Как определить, где находиться пешеходный переход? *(На дороге изображены полоски, «зебра», висит знак пешеходный переход)*\* Как нужно переходить дорогу? *(Спокойно, держа взрослого за руку)*

\* Где должны играть дети? *(На игровых площадках)*
**2 конкурс « Загадки»***(Каждой команде по очереди будет загадываться загадка, при правильном ответе команда получает жетон)*

\* Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. *(Светофор)*
\* У него сигналов три.

Ты сигналы назови. *(Красный, желтый, зеленый)*
\* Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает

Люди едут и идут,

А она – не убегает. *(Пешеходный переход)*
\* Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. *(Машина)*
\* Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. *(Тротуар)*
\* Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. *(Остановка)*

**3 конкурс «Конкурс капитанов»***(Участвуют только капитаны команд. Задание: кто быстрее и правильно соберет светофор, разрезанный на части. Жетон получит та команда, чей капитан быстрее и правильно справится с заданием) (с музыкой «Светофор»)***Игра « Светофор»***(Дети стоят в кругу)*
Он стоит на перекрестке
Полосатый, как в матроске.
Удивились дети разом:
-Для чего ему три глаза?
Красный – стоп всему движенью.
Желтый – наше уваженье.
А зеленый загорится,
Можешь дальше в путь пуститься.
Он зовется с давних пор
Очень просто – светофор.
- Правило игры. Я буду поднимать вверх сигнал светофора. На каждый сигнал, вы выполняете действия, если зеленый сигнал – маршируете на месте, желтый – хлопаете в ладоши, красный-все должны «замереть на месте» (с каждым разом , быстрее меняет сигналы светофора. Дети должны правильно выполнить действия)
**4 конкурс «Дорожные знаки»***(Каждой команде по очереди, на экране будет показан знак дорожного движения. Команда должна дать ответ, как называется дорожный знак и что он обозначает. При правильном ответе команда получает жетон)*
- Ребята, на улицах нашего города очень много разных дорожных знаков. Вы знаете, они лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет название и свое значение. А вы знаете знаки дорожного движения?

« Пешеходный переход». Он указывает на место наземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается такой знак возле специальной разметки для пешеходов - «зебры».



«Место остановки автобуса» - он информирует и указывает нам на то, что в этом месте останавливается автобус.



«Движение на велосипедах запрещено» - этот знак запрещает движение на велосипедах и мопедах.



«Движение пешеходов запрещено» - этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.



**5 конкурс «Разложи транспорт по видам»***(На магнитной доске участник команды раскладывает картинки с изображением транспорта на 3 группы в соответствие с видом транспорта, жетон получает команда за правильно выполненное задание).*
Самолет, вертолёт, ракета – воздушный вид транспорта;
машина, велосипед, автобус – наземный вид транспорта;
лодка, корабль, теплоход – водный вид транспорта.
**Игра « Разрешается или запрещается»***(Игра проходит в кругу. Воспитатель зачитывает предложение, дети должны хлопнуть в ладоши, если разрешается, и не хлопать, если запрещается)*
\* Идти толпой по тротуару…*(запрещается)*
\*Уступать место в общественном транспорте старшим…*(разрешается)*

\*Перебегать улицу на красный свет… *(запрещается)*
\* Переходить улицу на зеленый сигнал светофора …*(разрешается)*-
\* Обходить стоящий транспорт спереди… *(запрещается)*
\* Играть возле проезжей части… *(запрещается)*
\* Уважать правила движения…*(разрешается)*

- Молодцы, ребята!

- Вот и подошла к концу наша игра – викторина « Школа веселого Светофоркина». Давайте узнаем, кто же стал победителем нашей игры –викторины « Школа веселого Светофоркина*» (Оглашается победитель и вручаются медали «Лучшему знатоку правил дорожного движения» и « Знатоку правил дорожного движения»)*

*-*Посмотрите, в посылку Светофоркин положил для вас медали. И вот, что он еще пишет: «Я надеюсь, что вы добросовестно будете соблюдать правила дорожного движения; при отсутствии светофора пользоваться только пешеходным переходом; не будете играть на проезжей части; обходить автобус сзади; ожидать общественный транспорт только в указанных местах!»
- Спасибо, ребята, за интересную и увлекательную игру.

Конспект развлекательного мероприятия по ПДД в старшей группе
Цель: профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
Задачи: 1) закрепление полученных знаний по ПДД;
2) совершенствование навыков ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице;
3) формирование интереса у детей к изучению ПДД.
Материал: пазлы с изображением дорожных знаков, стойки-ориентиры, дор. знаки, пешеходные дорожки, 1 скамейка, 1тоннель, кружки зеленого, желтого, красного цветов по количеству всех детей, большие круги зеленого, красного, желтого цветов.
Участники: дети старшей группы, воспитатель, муз. руководитель,
инспектор ППС

Ход развлечения.
Дети заходят в зал и рассаживаются на скамейки.
Ведущая: Рассаживайтесь поудобнее
Места занимайте скорей
На праздник в страну Светофория
Мы приглашаем друзей
Город, в котором с тобой мы живем
Можно по праву сравнить с букварем
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город все время дает нам урок.
Вот она - азбука над головой:
Знаки мы видим повсюду с тобой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.
Сегодня мы здесь собрались не просто так, а чтобы проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли они вести себя на улице. А сейчас я для начала проверю, какие вы быстрые и внимательные.
Звучит музыка, входят команды в нагрудных кружках. Строятся и произносят свои речевки.
Красный огонек.
Мы сигналы красные,
Для движения опасные.
Ты правила все соблюдай
И на дороге не зевай.
Зеленый огонек.
Зеленые сигналы впереди,
Подскажут вам, когда дорогу перейти.
Ты помни это, друг, всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда!
Желтый огонек
Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Эстафета «Кто быстрей! ». Детям становятся в колонны, по команде «Старт! » дети должны добежать до корзины с шарами своего цвета взять один шар и вернуться обратно. Поднять вверх руки с шарами, когда вся команда вернется на свои места. Так образуется светофор из шариков.
Ведущая: Молодцы ребята, очень быстро собрали светофор.
Эстафета «Собери дорожный знак». Капитанам команд раздается по 2-3 набора бумажных деталей с изображением дорожных знаков. Собрав мозаику, дети должны назвать дорожный знак.
Ведущая: Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, мы кто? (Пешеходы). Правильно! А где пешеходы должны переходить улицу? (Ребята отвечают)
Ведущая: А следующая эстафета называется «Виды переходов».
Эстафета «Виды переходов». Надо по «зебре» дойти до скамейки (наземный переход, пройти по скамейке (надземный переход, пролезть в тоннель (подземный переход) и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.
Ведущая: Молодцы, ребята! Хорошо справились!
И следующая эстафета называется «Дорожные знаки»
Игра «Дорожные знаки». Командам по очереди задаются загадки про дорожные знаки, а дети должны угадать про какой дорожный знак говорится, показать и назвать.
Ведущий: А теперь, чтобы немного передохнуть,
Я игру для вас затею
Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто.
Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно
отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»
Игра со всеми «Это я! Это я! Это все мои друзья! »
- Кто из вас идет вперед
Только там, где переход? (Дети отвечают)
- Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат)
-Знает кто, что красный свет-
Это значит хода нет (Дети отвечают)
- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (Дети молчат)
-Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место? (Дети отвечают)
Ведущая: Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто? (Пассажиры) Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? (на остановке) А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? (нет, их открывает водитель специальной кнопкой) А разговаривать во время движения с водителем можно? (нет, его нельзя отвлекать.) А можно высовываться из окна? (нельзя, это опасно) А можно ли ходить по автобусу во время движения? (нет, можно упасть) А можно ли в автобусе громко разговаривать? (нельзя, это будет мешать другим пассажирам) Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.
Ведущая: На этом наше развлечение заканчивается, всем спасибо и удачи на дороге!