Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6»

**Проект во второй младшей группе**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**



Руководитель:

Воспитатель

Багомедова М.М.

г.Избербаш-2018 г.

**Актуальность**

ФГОС дошкольного образования нацелен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве, любознательность, познавательную мотивацию. Беседы, проводимые с детьми, показали, что ребята нашей группы не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детёнышах. Дети не всегда правильно называют детенышей домашних животных, но при этом проявляют интерес к ним. Забота о домашних питомцах положительно влияет на развитие эмоциональной сферы ребёнка, на его бережное отношение к окружающему миру.

**Проблема**: дети не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детёнышах

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** две недели (с 5 ноября по 16 ноября)

**Тип проекта:** творческий, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатели и дети 1 младшей группы, родители

**Возраст детей:** 3 – 4 года

**Цель:**обогащение и углубление у детей представлений о домашних животных, способах ухода и правилах общения с ними

**Задачи:**

- развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям.);

- способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и др.);

- поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными;

- воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;

- учить устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;

- развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог; умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; развивать творческие способности;

- воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним питомцам.

**Формы работы по проекту:**игровая деятельность,  беседы, заучивание стихов, просмотр презентаций, продуктивная деятельность

**Ожидаемый** **результат:**

В результате работы над проектом воспитанники научатся различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детёнышей (телята, жеребята, ягнята, поросята), знать место их проживания (конура, свинарник, коровник).

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап

- выявление проблемы, постановка цели, определение задач;

- подбор методической и художественной литературы по теме;

- подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), материала для игровой деятельности;

- разработка проекта, поиск решения задач проекта.

1. Основной этап

Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности.

1. Заключительный этап

- подведение итогов;

- выставка продуктивной деятельности;

- презентация проекта на сайте ДОУ.

**Реализация проекта**

**Познавательное развитие**

- НОД «Кошка и котенок»

- Наблюдение за домашними животными на улице во время прогулки

- Рассматривание картинок «Домашние животные»

- Игровое упражнение «Сосчитай животных»

- Беседы по безопасности: «Не трогать незнакомых животных!», «Мой руки после ухода за животными!», «Не обижай животных!»

**Социально-коммуникативное развитие**

- Дидактические игры: «Назови животное», «Назови детёныша», «Кто и где живёт?», «Кто лишний?», «Кто чем питается?», «Кто как кричит?»

- Настольные игры: «Кубики», «Разрезные картинки», вкладыши.

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», сюжет «Наш любимец», «Ферма», сюжет: «Ухаживаем за животными»

**Речевое развитие**

- Рассматривание картины «Кошка с котятами»

- Словесные игры: «У кого кто?», «Назови ласково»

- Беседы о внешнем виде,  питании, проживании, уходе за дом животными.

- Рассматривание иллюстраций и фотографий с домашними животными.

- Рассказывание из личного опыта «Наш любимец семьи»

**Чтение художественной литературы**

- В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?»

- Заучивание стихотворений, потешек.

**Художественно-эстетическое развитие**

- Рисование «Клубочки для котят»

- Лепка «Подарок любимому щенку (котенку)»

- Кружок нетрадиционного рисования «Мой любимый котенок» (тычок жесткой полусухой кистью)

- Раскраски и трафареты с домашними животными

- Просмотр мультфильмов «Волк и семеро козлят», «Котенок по имени Гав»

**Физическое развитие**

- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Лохматый пес»

- Игра-имитация «Кошка с котятами»

**Конструктивная деятельность**

- Игра с напольным конструктором «Загон для лошадей»

**Работа с семьей:**рассматривание иллюстраций, чтение книг,  творческие работы с родителями, оформление альбомов «Мой маленький друг»

**Итог проекта**

Благодаря разработке и внедрению проекта у дошкольников расширились представления о домашних животных и их детенышах.

В результате проделанной работы отмечено:

- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.

- Включение родителей в педагогический процесс ДОУ.

В завершении можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.