**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»**

**Проект в старшей группе**

Руководитель:

воспитатель

г.Избербаш

**«Я и мое имя»**
«Имена, имена, имена –
В нашей жизни звучат не случайно:
Как загадочна наша страна –
Так и имя – загадка и тайна»
Александр Бобров

**Актуальность**

 Как известно, моде подвержено всё на планете, в том числе и имена. В древние времена новорождённого называли именем святого, день памяти которого совпал с днём рождения малыша. Под этим понималось, что святой будет небесным покровителем ребёнка, защищая его от невзгод и помогая по жизненному пути. День рождения тогда не считался праздником, отмечались именно только именины.

 В последнее время при выборе имени ребёнка родители стали интересоваться значением, происхождением того или иного имени. И конечно важно, чтоб дети знали, почему их так назвали мамы и папы. Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей необходимо помочь ребёнку сформировать положительное отношение к своему имени, познакомить с его значением, научить бережному отношению к имени. Как мы будем относиться к своему имени, так и люди будут относиться к нам.

**Цель проекта:**
Формировать у детей понятие «Моё имя»
Расширение представления о разнообразии имен и их значении. Воспитание уважения к именам других людей, позитивного отношения к своему имени.

**Задачи проекта:**
Дать детям представление о праве каждого человека на имя, значении имени;
Развивать интерес и желание узнать историю происхождения своего имени;
Воспитывать уважение к своему имени и имени другого человека.
Формировать уверенность в себе.

**Вид проекта:**
Информационно - познавательный
**Продолжительность проекта:**
краткосрочный (1 месяц)
**Сроки реализации:** октябрь

**Участники проекта:**
воспитатели старшей группы;
дети старшей группы;
родители воспитанников

**Предполагаемый результат:**
Будут сформированы представления детей о многообразии имен и их значении, знания об истории их происхождения.
У детей начнет развиваться познавательный интерес к себе «Мое имя хорошее, я его люблю»
Повысится общий эмоциональный фон и улучшится психологический климат группы
Установятся взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что будет способствовать улучшению качества реализации образовательного процесса МКДОУ.

**Итог проекта:**
Газета «Наши имена»

***1этап – подготовительный***
1Сбор информации из различных источников по теме.
*Цель:*формирование компетентности педагога.
2 Разработка диагностического материала по теме. Диагностика уровня знаний детей.
*Цель:*выявить уровень знаний детей о своем имени: что оно означает, кто выбрал это имя и почему.
3. Разработка анкет для родителей. Анкетирование родителей.
*Цель:*выявить уровень знаний родителей об имени своего ребенка: что оно означает, почему выбрали именно это имя.
4. Разработка и составление конспектов бесед, оод. Подбор книг для чтения, подбор стихов, логопедических игр отвечающих теме проекта и игр на эмоционально – личностное развитие, знакомство с литературой о знаменитых людях.
*Цель:*создать условия для реализации проекта.
5. Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности детей.
*Цель:*создать условия для реализации проекта.

***2 этап – основной***
**1 блок: информационно – познавательный**
**1. Беседы:**
«Права ребенка в современном мире».
*Цель:* сформировать представление о том, что каждый человек имеет право на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении».
«Наши имена».
*Цель:* познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека.
«Не имя красит человека, а человек – имя»
*Цель:*Подвести детей к правильному пониманию пословицы: «Не имя красит человека, а человек – имя»: имя может быть любым. Главное, чтобы человек был хорошим. Ведь только о хорошем человеке говорят: «У него доброе имя».
Презентация историй о своём имени.
*Цель:*учить представлять себя коллективу сверстников.
Расширить кругозор детей, дать знания о значении их имён.

**2.Рассматривание иллюстраций и просмотр фильмов**
Рассматривание иллюстраций, характеризующих права детей.
*Цель:*дать детям общее представление об их правах, развивать правовое мировоззрение.
Рассматривание бланка свидетельства о рождении
*Цель:*познакомить с документом «Свидетельство о рождении»
Просмотр отрывка из мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» («Как Незнайка сочинял стихи»)
*Цель:* подвести к выводу, что у каждого ребенка есть свое имя, и обидное изменение этого имени будет нарушением права.

**3. Чтение художественной литературы:**
Э. Успенский «Ты и твоё имя»
Б. Житков «Чудесное имя»
Э. Фарджен «Имена девочек»
Э. Фарджен «Имена мальчиков»
Сказка «Похищенное имя»
Заучивание стихов об имени
*Цель:* знакомить с произведениями, сказками, стихами про имена, детей, носящих конкретные имена. Формировать способность анализировать содержание: определять основных героев, на основе анализа поступков персонажей высказывать свое эмоциональное отношение к ним.
Отгадывание загадок об имени
Заучивание пословиц и поговорок об имени
*Цель:*помочь понять смысл пословиц и поговорок.

**4. Дидактические игры:**
«Четвертый лишний»
*Цель:* Развивать логическое мышление, внимание, умение классифицировать, сравнивать. Закрепить знания о том, что имена бывают мужские, женские
«Я знаю 5 имен… »
*Цель:*обогащать и активизировать словарь детей именами мальчиков и девочек.
«Назови соседа ласково»
*Цель:*формировать у детей доброжелательное отношение к сверстникам, умение образовывать от имени уменьшительно - ласкательную форму
«Взрослое имя»
*Цель:*формировать умение называть себя по имени и отчеству.
«Дополни имя сказочного персонажа»
*Цель:* закрепить знание имен сказочных персонажей.

**5. ООД:**
«Мое имя»
*Цель:*познакомить детей с историей русских имён, со значением имени для человека, обсудить соответствие характера, поведения ребёнка его имени; вспомнить известных людей, которые прославили свои имена.

**6. Взаимодействие с семьей:**
Консультация «Об именах, фамилиях, отчествах».
Консультация «Права ребенка и соблюдение их в семье»
Совместная работа детей и родителей над материалами к газете «Наши имена»

**2 блок: продуктивный**
**1. Аппликация**
«Ромашка»
*Цель:* продолжать учить детей вырезать округлую форму, закругляя углы у квадрата; упражнять в составлении из вырезанных частей ромашки.
«Таких, как я - больше нет! »
*Цель:*Развивать мелкую моторику, украсить свое «Я» (ладошку) : звёздочками, цветочками, лучами.
(осознание личности) .

**2. Совместная работа детей и родителей:**
Оформление ромашек «Как меня называют дома»
Оформление презентаций «Я и мое имя»
*Цель:* вовлечь детей и родителей в совместную деятельность.

***3 этап - заключительный***
Создание альбома «Наши имена»
Электронная презентация проекта для родителей и педагогов.
Подведение итогов, анализ.