**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»**

**Проект в старшей группе**

Руководитель:

воспитатель

г.Избербаш

**«Я и мое имя»**  
«Имена, имена, имена –   
В нашей жизни звучат не случайно:  
Как загадочна наша страна –   
Так и имя – загадка и тайна»  
Александр Бобров

**Актуальность**

Как известно, моде подвержено всё на планете, в том числе и имена. В древние времена новорождённого называли именем святого, день памяти которого совпал с днём рождения малыша. Под этим понималось, что святой будет небесным покровителем ребёнка, защищая его от невзгод и помогая по жизненному пути. День рождения тогда не считался праздником, отмечались именно только именины.

В последнее время при выборе имени ребёнка родители стали интересоваться значением, происхождением того или иного имени. И конечно важно, чтоб дети знали, почему их так назвали мамы и папы. Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей необходимо помочь ребёнку сформировать положительное отношение к своему имени, познакомить с его значением, научить бережному отношению к имени. Как мы будем относиться к своему имени, так и люди будут относиться к нам.

**Цель проекта:**  
Формировать у детей понятие «Моё имя»  
Расширение представления о разнообразии имен и их значении. Воспитание уважения к именам других людей, позитивного отношения к своему имени.

**Задачи проекта:**  
Дать детям представление о праве каждого человека на имя, значении имени;  
Развивать интерес и желание узнать историю происхождения своего имени;  
Воспитывать уважение к своему имени и имени другого человека.   
Формировать уверенность в себе.

**Вид проекта:**  
Информационно - познавательный   
**Продолжительность проекта:**  
краткосрочный (1 месяц)   
**Сроки реализации:** октябрь

**Участники проекта:**  
воспитатели старшей группы;  
дети старшей группы;  
родители воспитанников

**Предполагаемый результат:**  
Будут сформированы представления детей о многообразии имен и их значении, знания об истории их происхождения.   
У детей начнет развиваться познавательный интерес к себе «Мое имя хорошее, я его люблю»  
Повысится общий эмоциональный фон и улучшится психологический климат группы  
Установятся взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что будет способствовать улучшению качества реализации образовательного процесса МКДОУ.

**Итог проекта:**  
Газета «Наши имена»

***1этап – подготовительный***  
1Сбор информации из различных источников по теме.   
*Цель:*формирование компетентности педагога.   
2 Разработка диагностического материала по теме. Диагностика уровня знаний детей.   
*Цель:*выявить уровень знаний детей о своем имени: что оно означает, кто выбрал это имя и почему.   
3. Разработка анкет для родителей. Анкетирование родителей.   
*Цель:*выявить уровень знаний родителей об имени своего ребенка: что оно означает, почему выбрали именно это имя.   
4. Разработка и составление конспектов бесед, оод. Подбор книг для чтения, подбор стихов, логопедических игр отвечающих теме проекта и игр на эмоционально – личностное развитие, знакомство с литературой о знаменитых людях.   
*Цель:*создать условия для реализации проекта.   
5. Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности детей.   
*Цель:*создать условия для реализации проекта.

***2 этап – основной***  
**1 блок: информационно – познавательный**  
**1. Беседы:**  
«Права ребенка в современном мире».  
*Цель:* сформировать представление о том, что каждый человек имеет право на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении».  
«Наши имена».  
*Цель:* познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека.   
«Не имя красит человека, а человек – имя»  
*Цель:*Подвести детей к правильному пониманию пословицы: «Не имя красит человека, а человек – имя»: имя может быть любым. Главное, чтобы человек был хорошим. Ведь только о хорошем человеке говорят: «У него доброе имя».   
Презентация историй о своём имени.   
*Цель:*учить представлять себя коллективу сверстников.   
Расширить кругозор детей, дать знания о значении их имён.

**2.Рассматривание иллюстраций и просмотр фильмов**  
Рассматривание иллюстраций, характеризующих права детей.   
*Цель:*дать детям общее представление об их правах, развивать правовое мировоззрение.   
Рассматривание бланка свидетельства о рождении  
*Цель:*познакомить с документом «Свидетельство о рождении»  
Просмотр отрывка из мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» («Как Незнайка сочинял стихи»)   
*Цель:* подвести к выводу, что у каждого ребенка есть свое имя, и обидное изменение этого имени будет нарушением права.

**3. Чтение художественной литературы:**  
Э. Успенский «Ты и твоё имя»  
Б. Житков «Чудесное имя»  
Э. Фарджен «Имена девочек»  
Э. Фарджен «Имена мальчиков»  
Сказка «Похищенное имя»  
Заучивание стихов об имени  
*Цель:* знакомить с произведениями, сказками, стихами про имена, детей, носящих конкретные имена. Формировать способность анализировать содержание: определять основных героев, на основе анализа поступков персонажей высказывать свое эмоциональное отношение к ним.   
Отгадывание загадок об имени  
Заучивание пословиц и поговорок об имени  
*Цель:*помочь понять смысл пословиц и поговорок.

**4. Дидактические игры:**  
«Четвертый лишний»  
*Цель:* Развивать логическое мышление, внимание, умение классифицировать, сравнивать. Закрепить знания о том, что имена бывают мужские, женские  
«Я знаю 5 имен… »  
*Цель:*обогащать и активизировать словарь детей именами мальчиков и девочек.   
«Назови соседа ласково»  
*Цель:*формировать у детей доброжелательное отношение к сверстникам, умение образовывать от имени уменьшительно - ласкательную форму  
«Взрослое имя»  
*Цель:*формировать умение называть себя по имени и отчеству.   
«Дополни имя сказочного персонажа»  
*Цель:* закрепить знание имен сказочных персонажей.

**5. ООД:**  
«Мое имя»  
*Цель:*познакомить детей с историей русских имён, со значением имени для человека, обсудить соответствие характера, поведения ребёнка его имени; вспомнить известных людей, которые прославили свои имена.

**6. Взаимодействие с семьей:**  
Консультация «Об именах, фамилиях, отчествах».  
Консультация «Права ребенка и соблюдение их в семье»  
Совместная работа детей и родителей над материалами к газете «Наши имена»

**2 блок: продуктивный**  
**1. Аппликация**  
«Ромашка»  
*Цель:* продолжать учить детей вырезать округлую форму, закругляя углы у квадрата; упражнять в составлении из вырезанных частей ромашки.   
«Таких, как я - больше нет! »  
*Цель:*Развивать мелкую моторику, украсить свое «Я» (ладошку) : звёздочками, цветочками, лучами.   
(осознание личности) .

**2. Совместная работа детей и родителей:**  
Оформление ромашек «Как меня называют дома»  
Оформление презентаций «Я и мое имя»  
*Цель:* вовлечь детей и родителей в совместную деятельность.

***3 этап - заключительный***  
Создание альбома «Наши имена»  
Электронная презентация проекта для родителей и педагогов.   
Подведение итогов, анализ. 