# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

# Патриотический проект

# «Дагестан – мой край родной»

# Старший дошкольный возраст

# C:\Users\1\Desktop\sovetRD2.jpeg

#  Руководитель:

#  Воспитатель

# Джабраилова З.М.

#

г.Избербаш – 2021г.

**Актуальность проекта.**

Нельзябыть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Воспитание любви и уважения к родному краю, Дагестану является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Педагог должен способствовать совместно с родителями в решении задач воспитания любви к малой родине, к Дагестану.

Таким образом, выбор данной темы обусловлен пониманием педагогами значимости этой проблемы, с одной стороны, и не достаточным уровнем знаний у детей и родителей о родном крае, с другой. Необходимо отметить, что в настоящее время эта работа не только актуальна, но и требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

# Цель проекта – приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного Дагестана, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации краеведческой деятельности.

**Задачи проекта:**

-Дать знания детям о родном городе Избербаше, Дагестане: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе;

-Расширить знания детей о флоре и фауне города Избербаш, Дагестана;

-Познакомить детей с Каспийским морем, горой Пушкин-Тау, расположением на карте, уникальностью, животным и растительном миром;

-Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

-Познакомить с творчеством писателей Дагестана;

# Ожидаемые результаты:

# - Создана предметно-развивающая среда.

- Составлены конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений

- Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

# Обеспечение предметно-развивающей среды: экспонаты краеведческого музея в городе Избербаше, книги, журналы, художественные произведения и материалы, предметы народно-прикладного искусства.

# Участники проекта: воспитатель; дети старшей группы; родители.

**Срок исполнения: один год (долгосрочный)**

Для достижения этих целей поставлены следующие задачи:

- сформировать у детей гражданственность, чувство любви и гордости к родине на основе изучения истории, природы родного края;

**-** спроектировать культурно – образовательную среду в ДОУ;

**-** ориентировать родителей на нравственно – патриотическое воспитание детей в семье. Проводить обмен опытом по этой проблеме между родителями.

**Этапы реализации проекта по ознакомлению с родным краем**

**Подготовительный этап:**

**-** Подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы по данной теме.

- Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

- Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.

- Составление комплексно-тематического планирования на тему: «Дагестан - Родина моя!

- Обеспечение дидактического комплекта для реализации проекта: подбор дидактических игр: «Узнай герб, флаг Дагестана».

**Основной этап:**

 1.Проведение цикла занятий, экскурсий: «Поговорим о творчестве Р.Гамзатова», «Знакомство с народно-прикладным искусством Дагестана», «Избербаш – город мой у синего моря», «Экскурсия в краеведческий музей» и т.д.

2. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью. Привлечение их к экскурсии по достопримечательностям г.Избербаша.

**Формы и методы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Виды детской деятельности** |
| Речь и речевое развитие | ***1. Познавательные занятия:*** «Мой город на берегу Каспийского моря»***,*** «По улицам города»***,*** «Дагестан – мой край родной»***,*** «Растительный мир родного края»***,*** «Животный мир Дагестана»***,*** «Предприятия родного города»***,*** «Горы Дагестана»***,*** «Народы Дагестана»***,*** «Путешествие по городам Дагестана»***,*** Традиции и обряды народов Дагестана.***2.Творческие рассказы:*** «Город, в котором я живу», «Я хозяин города»***3. Чтение произведений дагестанских авторов.******4. Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.******5. Заучивание стихов.*** |
| Игровая деятельность | ***1. Оформление игротеки дидактических игр:*** С какого дерева лист?, Назови друзей леса, Найди животных нашего края, Кто живёт в море***?,*** Кому, что нужно для работы?, Народы Дагестана.***2. Сюжетно – ролевые игры:*** Пожарные***,*** Защитники Родины***,*** Экскурсии в музей***,*** Экскурсии по городу.***3. Подвижные, речевые игры народов Дагестана.******4. Оформление игрового уголка объёмных игрушек: животные, птицы, рыбы Дагестана.*** |
| Трудовая деятельность | «Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной, осенью на участке)Задание: собрать гербарий растений ДагестанаПривлечение детей родителями для труда на огороде***Ручной труд:*** Поделки из природного материала***,*** Изготовление символики города |
| Изобразительная деятельность | ***Рисование:*** Животные, птицы, растения Дагестана***,*** Улицы родного города***,*** Где я отдыхал***,*** Рисование национальных костюмов народов Дагестана***Лепка:*** животных, птиц***Конструирование*** (бросовый материал): Национальная кукла из ниток.***Строительный материал:*** здания города. |
| Здоровье и физическое развитие | Игры народов Дагестана***Беседы:*** «Полезные привычки»***,*** «Точечный массаж»,«Лечебный чай»***,*** День здоровья.Альбом эстафета «Поделись опытом семейного отдыха»Спортивные праздники, развлечения |
| Экологическое воспитание | Беседа о климатических условиях города, области.Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания. |
| Социальное развитие | Экскурсии по родному городуЭкскурсия в библиотекуОрганизация уголка краеведения в группе |
| Музыкальная деятельность | Оформление музыкального уголка.Прослушивание песен о Дагестане. |
| Взаимодействие с родителями | «Природа Дагестана» - посиделки с мамамиФотоальбомы «Как я отдыхал на море»***Консультации:***Помощь в организации экскурсийУчастие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций. |

**Заключительный этап:**

1.Открытое занятие «Дагестан – мой край родной!»;

2.Оформление фотовыставки на тему: «Как мы совершали экскурсию по

г. Избербашу»;

3.Оформление альбома «Достопримечательности города Избербаша».

**Список литературы**

1.Дети гор. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана.- М., "Издательство ГНОМ и Д",2002.

2.Формирование экологической личности дошкольника. / Учебно-методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных образовательных учреждений Республики Дагестан. ДИПКПК-2012

3.Гаприндашвили О.Б. Методическое сопровождение поисково- исследовательской деятельности дошкольников. Махачкала 2013

4.Гришина А.В. Примерное перспективное планирование. Региональный компонент. Методическое пособие по познавательному развитию детей 3-7 лет. Махачкала 2014.

5.Гусарова Л.Ф. Проектная деятельность в детском саду. Махачкала, 2013

6.Магомедова Д.М., Трофимова С.Н. "И захотелось мне узнать про этот мир"

7.Байрамбекова М.М. "Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего возраста с народно-прикладным искусством Дагестана", "Дагестанский народный орнамент".

**Приложение**

**Пословицы и поговорки**

Родина краше солнца, дороже золота.

На чужбине и собака тоскует.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Всякому мила родная сторона.

На чужой стороне и весна не красна.

Родину-мать учись защищать.

Человек без родины — соловей без песни.

Жить — родине служить.

Тот герой — кто за родину горой.

Родимая сторона — мать, а чужая — мачеха.

Знай много, да говори мало.

Как крикнешь, так эхо и отзовется.

На своей земле и бык силен.

**Загадки**

За околицей цветут

Белые ромашки,

Жаворонки поют

Над широкой пашней.

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет? —

Нет дороже**... (Родины)**

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья**? (Родина)**

О ней все знают,

Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают**! (Родина)**

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? **(Родина**)

**Стихи**

**МОЙ ДАГЕСТАН**

Когда я, объездивший множество стран,

Усталый, с дороги домой воротился,

Склоняясь надо мною, спросил Дагестан:

"Не край ли далекий тебе полюбился?"

На гору взошел я и с той высоты,

Всей грудью вздохнув, Дагестану ответил:

"Немало краев повидал я, но ты

По-прежнему самый любимый на свете.

Я, может, в любви тебе редко клянусь,

Не ново любить, но и клясться не ново,

Я молча люблю, потому что боюсь:

Поблекнет стократ повторенное слово.

И если тебе всякий сын этих мест,

Крича, как глашатай, в любви будет клясться,

То каменным скалам твоим надоест

И слушать, и эхом в дали отзываться.

Когда утопал ты в слезах и крови,

Твои сыновья, говорившие мало,

Шли на смерть, и клятвой в сыновней любви

Звучала жестокая песня кинжала.

И после, когда затихали бои,

Тебе, Дагестан мой, в любви настоящей

Клялись молчаливые дети твои

Стучащей киркой и косою звенящей.

Веками учил ты и всех и меня

Трудиться и жить не шумливо, но смело,

Учил ты, что слово дороже коня,

А горцы коней не седлают без дела.

И все же, вернувшись к тебе из чужих,

Далеких столиц, и болтливых и лживых,

Мне трудно молчать, слыша голос твоих

Поющих потоков и гор горделивых.

**Расул Гамзатов.**

**КРАЙ ДРЕВНИХ ГОР**

Дагестан - край древних гор,

Здесь обычаи крепки.

Наши предки с давних пор,

Ценят дружбу и клинки!

Дагестан - земля родная,

Расцветай из года в год!

Пусть "Лезгинка" удалая,

Радость в жизни нам дает.

Для гостей открыты двери,

А врагам пощады нет.

Мы в друг друга свято верим

И как братья много лет.

Дагестан - земля родная,

Расцветай из года в год!

Пусть "Лезгинка" удалая,

Радость в жизни нам дает.

Не удастся нас поссорить,

Никому и никогда.

Мы и в радости, и в горе,

Будем вместе, как всегда.

Дагестан - земля родная,

Расцветай из года в год!

Пусть "Лезгинка" удалая,

Радость в жизни нам дает.

**Стихи Расула Макашарипова (О Дагестане)**

**О родине**

Понять я не мог, а теперь понимаю -

И мне ни к чему никакой перевод,-

О чем, улетая, осенняя стая

Так горестно плачет,

Так грустно поет.

Мне раньше казалось: печаль беспричинна

У листьев, лежащих в пыли у дорог.

О ветке родной их печаль и кручина -

Теперь понимаю,

А раньше не мог.

Не знал я, не ведал, но понял с годами,

Уже с побелевшей совсем головой,

О чем от скалы оторвавшийся камень

Так стонет и плачет

Как будто живой.

Когда далеко от родимого края

Судьба иль дорога тебя увела,

И радость печальна - теперь понимаю,-

И песня горька,

И любовь не светла,

О Родина...

Под гром твоих колоколов

Твое я славлю имя.

И нет на свете слаще слов,

И звука нет любимей.

А если смолкнет песнь моя

В ночи иль на рассвете -

Так это значит, умер я

И нет меня на свете.

Я, как орел, парю весной

Над весями твоими.

И эти крылья за спиной -

Твое святое имя.

Но если вдруг сломает их

Недобрый темный ветер -

Ты не ищи меня в живых

Тогда на белом свете.

Я твой кинжал. Я был в бою

Мятежный, непокорный.

Я постою за честь твою,

Коль день настанет черный.

А если в строй бойцов твоих

Я в скорбный час не встану -

Так значит, нет меня в живых,

Исчез я, сгинул, канул.

Я по чужой земле иду,

Чужие слышу речи

И все нетерпеливей жду

Минуту нашей встречи.

А будет взгляд очей твоих

Не радостен, не светел -

Так значит, мне не быть в живых

Уже на белом свете.

О чем эта песня вагонных колес,

И птиц щебетанье,

И шелест берез?

О родине, только о родине.

О чем, уплывая,

Грустят облака?

О чем кораблей уходящих тоска?

О родине, только о родине.

В дни горьких печалей и тяжких невзгод

Кто выручит нас?

Кто поможет? Спасет?

Родина. Только лишь родина.

В минуты удачи,

В часы торжества

О чем наши мысли и наши слова?

О родине, только о родине.

Кто связан и счастьем с тобой, и бедой

Тому и во тьме

Ты сияешь звездой,

О Родина!..