Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 на педсовете Заведующая

 протокол № 1 МКДОУ «Детский сад № 6»

 от 29 августа 2019г. Магомедова Л.А.

План кружковой работы

**«Азбука пешехода»**

в средней группе

 Руководитель:

 Воспитатель

 Абдусаламова З.М.

г.Избербаш

 **Задачи:**

 **\*** Познакомить детей с пешеходным переходом и его назначением.

 \* Дать знания детей о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.

 \* Сигнал зеленый для пешехода, для водителя в это время горит красный - запрещающий свет светофора.

 \* Расширять знания детей об общественном транспорте, о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.

 \* Познакомить с грузовым видом транспорта. Учить классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.

 \* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

 \* Расширить представление о пешеходах и пассажирах, о правиле поведения на велосипеде.

 \* Знакомить детей со знаками и их значением:

 «пешеходный переход»

 « двустороннее движение»

 « подземный переход»

 « осторожно дети»

 « остановка автобуса»

 День недели: среда Время проведения: 16.00 - 16.20.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с****родителями** | **Развлечение** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | **1** | Закрепить знания детей о том, что улица делиться на две части: тротуар и проезжую часть. | *\*ЗАНЯТИЕ 1\***Тема:«Наш друг светофор»*-Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.- Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. | игровая ситуация:» Приключения светофорика».чтение стих-я:А.Усачев «Домик у светофора»Художественное творчество: Аппликация: « Разноцветный светофорик» | \* Папка-передвижка: « О правилах дорожного движения».\*Рекомендации для родителей:( как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару…) | \* Вечер загадок. |
|  **2** | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. | Ситуация общения: « Как правильно себя вести на дороге».П/и: «Цветные автомобили»Д/и: «Какой светофор правильный». |
|  **3** | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта. | Ситуация общения: «Мы в автобусе».Конструирование: «Мы строим светофор» (бумага)Д/и: « Найди отличия», « Складывания разрезных картинок с транспортом». |
|  **4** | Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. | Экскурсия по улице микрорайона.Д/и: «Транспорт».Д/и: «Собери светофор». |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с****родителями** | **Развлечение** |
| **ОКТ****Я****Б****Р****Ь** |  **1** | Расширить представления об улицах города. | *\*ЗАНЯТИЕ 2\***Тема: «Знакомство с* *улицей города»*- Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.-Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. | игровая ситуация:«Расположи правильно дорожные знаки».Д/и: «Найди такой же знак». | \* Папка – передвижка.\*Родительское собрание:« Безопасность на улицах города».\* Рисование детей и родителей (совместно): «Где нельзя играть?». | Развлечение:\*«Петрушка в гостях у ребят».( по правилам дорожного движения) |
|  **2** | Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | чтение стих-я: С.Я.Маршак «Светофор»С/р игра: «Автобус» Д/и: «Правильно- неправильно».Экскурсия по улице микрорайона. |
| **3** | Закрепить знания о назначении дорожного знака. | Д/и: «Подбери по цвету»; « Поставь дорожный знак».Художественное творчество:Аппликация: «Дорожный знак».чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт) |
|  **4** | Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. | Беседа с детьми о том: «Как я добираюсь до детсада».Рассматривание ил-ций: «О поведении людей возле дороги».С/р игра: «Я шофер».Х/тв-во. Рисование: «Машины на дорогах». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с** **родителями** | **Развлечение** |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь** | **1** | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | *\*ЗАНЯТИЕ 3 \***Тема:**« Путешествие**по городу»*- Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д.-Закреплять:-знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобус, троллейбус, трамвае, маршрутное такси;-правила поведения в общест-м транспорте.- Дать представления о знаке: « Подземный переход». | Д/и: « Пешеходы и транспорт».чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт) | Папка-передвижка:« Мой любимый город»Консультация «Знаю ли я свой родной город, микрорайон?». | Просмотр иллюстраци, слайдов о своем городе, микрорайоне(достопримечательные места города.) |
| **2** | Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро.Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход».  | Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».чтение: В Головко « правила движения».Д/и « Наша улица».(ситуации) |
| **3** | Знакомить с «островком» безопасности» и его назначении на дороге. | Беседа: « Как нужно вести себя в общественном транспорте». Конструирование: «Гараж для своей машины». |
| **4** | Закреплять правила поведения в общественном транспорте. | Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть».Д/и «Знай и выполняй правила движения».С/р игра: « Автобус».Д/и « Что неправильно?». |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлечение** |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | **1** | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге ( проезжей части) и на тротуаре.  | *\*ЗАНЯТИЕ 4\***Тема: « Помощники на дороге».*- Закреплять знания о работе светофора.-Расширить представления о назначении дорожных знаков: « Пешеходный переход»; « Дети».- Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями. |  Беседа: «Мой любимый вид транспорта».Художественное творчество:Аппликация. «Автобус на нашей улице». | \* Папка-передвижка:« Будьте внимательны на улице». | \*Вечер загадок\*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:«Сешарики.Урок Дорожной безопасности»«Уроки тетушки совы.Уроки безопасности». |
|  **2** | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения. | чтениеА.Усачев «Дорожная песня».Д/и: «Назови детали машины».Конструирование: «Дорога для машин» (автодорога) |
| **3** | Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте. | Беседа: «Как надо вести себя в транспорте».чтение – стихи про знаки.Экскурсия к светофору. |
| **4** | Формировать знания о труде водителя. | С/р игра: « Я шофер».П/и: « Цветные автомобили».Д/и: «Дорожные знаки» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлечение** |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | **1** | Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | *\*ЗАНЯТИЕ 5 \***Тема: « Осторожно*  *зимняя дорога».*-Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.-Закрепить представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».- Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.Д/и: «Правильно- неправильно». | \* Консультациядля родителей о состоянии дорожно-транспортного травматизма. | \*Просмотр DVDфильма по правилам дорожного движения:«Сешарики.Урок Дорожной безопасности» |
| **2** | Расширить знания о назначении дорожных знаков: « пешеходный переход» , «подземный переход» и « осторожно дети». | Игровая ситуация: «Мы переходим улицу».чтение: А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».Д/и: «Дорожные знаки» |
| **3** | -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. | Д/и игра: «Собери машину».(разрезные картинки)чтение: Н.Сорокин «Переход». |
| **4** | -Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. | Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».чтение: К.Чуковский «Айболит»Х/тв-во. Рисование:«По дороге с мамой». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с****родителями** | **Развлечение** |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | **1** | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. | *\*ЗАНЯТИЕ 6 \***Тема: « Я грамотный* *пешеход.»*-Закрепить знания о работе светофора.- Расширить представления о назначении дорожных знаков.- Учить использовать знания правил дорожного движения на практике. |  Беседа: «Как я с мамой перехожу дорогу».С/р игра: «Шофер».Д/и: «Угадай, какой знак?». | \*Информация для родителей:« Будьте внимательны на дорогах».С родителями и детьми: Придумывание рассказов на тему: «Что было бы, если…» | \*Просмотр DVD фильма: - -«Смешарики.Урок дорожной безопасности».-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности».\*Вечер загадок и отгадок. |
|  **2** | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | чтение: Т.Александрова «Светофорчик».Д/и «Собери правильно светофор».Д/И: « Собери знак».( разрезные картинки) |
| **3** | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге. | Конструирование»: «Строим гараж для машин»Наблюдение за движением машин по зимней дороге. П/и: « Цветные автомобили». |
| **4** | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. | Игровая ситуация: «Правильно- неправильно».( иллюстрации)С/р игра: « Пешеходы и водители».Х/тв-во.Аппликация: « Колеса для машин». |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлечение** |
| **М****А****Р****Т** | **1** | Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. | *\*ЗАНЯТИЕ 7 \**Тема: «Осторожно:перекресток». -Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.- Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.- Расширять знания о названии дорожных знаков. | Беседа: «Как машины людям помогают» Игровая ситуация: «Я иду по дороге с мамой». | \* Папка –передвижка:« Причина ДТП с участием детей».\*Информация для родителей:«Будьте внимательны на дорогах». | \*Просмотр DVD фильма: «Смешарики.Урок дорожной безопасности». |
|  **2** | Расширять знания о названии дорожных знаков. | Х/тв-во. Рисование:«Дорога и тротуар».Д/И: « Собери знак».( разрезные картинки)С/р игра: «Автобус». |
| **3** | Знакомить с перекрестком. | Беседа: «Что такое перекресток».Д/и: « Правила поведения».С/р игра: « Шофер». |
|  **4** | Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. |  Игровая ситуация: «Кто самый лучший пешеход».Д/и: «Угадай, какой знак?».чтение: стихи про перекресток.Экскурсия к перекрестку. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлечение** |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | **1** | Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения. | *\*ЗАНЯТИЕ 8 \**Тема : « Мой микрорайон».-Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. -Закреплять представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».-Учить ориентироваться на макете микрорайона.-Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | Д/и: « Говорящие дорожные знаки».Загадки ПДД. Дорожные знаки. Целевая прогулка. «Опасные места во дворе». | Консультация:« Как переходить улицу с детьми».Рисование детей и родителей (совместно): « Что я видел по дороге в детский сад».\*Памятка для родителей:-Где можно кататься на велосипеде детям»-Как переходить с ребенком проезжую часть».-Основные правила пешехода»….. | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:-«Сешарики.Урок Дорожной безопасности»-«Уроки тетушки совы.Уроки безопасности» |
|  **2** | Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. | Конструирование»:«Моя родная улица».чтение- стихи о светофоре и дорожных знаках. С/р игра: «Пешеходы и водители». |
| **3** | Учить ориентироваться на макете микрорайона. |  Беседа: «Как я иду в детский сад». Игровая ситуация: «Найди безопасный путь».Д/и: « Собери знак».( разрезные картинки) |
|  **4** | Закрепить правила катания на велосипеде. |  Беседа: «Как правильно кататься на велосипеде».чтение В.И. Мирясова (стихи про транспорт)Эстафеты: (на велосипеде) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлечение** |
| **М****А****Й** | **1** | Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. | *\*ЗАНЯТИЕ 9 \**Тема: « Пешеходна дороге».- Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.- Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона. | Беседа: «Мы на улице». Д/и игра: «Собери светофор».Х/тв-во. Рисование:«Безопасный путь» (из дома в детсад) |  Консультация: « Безопасное и культурное поведение детей на улице». | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:-«Сешарики.Урок Дорожной безопасности»-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности»\*Спортивный праздник: «Путешествие в страну Светофория». |
|  **2** |  Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города. | чтение: А.Усачев «Футбольный мяч». Игры детей с макетом микраройона.Д/и: «Правила поведения». |
| **3** | Совершенствовать умения пользовать правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. | Экскурсия по улице микрорайона.Д/игра: «Путешествие на машинах».С/р игра: «Водители и пешеходы». |
|  **4** | Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке. | Игровые ситуации:«Знаю ли я правила дорожного движения» чтение: В.Кожевникова.«Светофор». Д/игра: « Путаница». |

**Литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей среднего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А. Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С. Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
10. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми среднего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
12. Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф. Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада. –М . : Просвещение, 1979.
13. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
15. Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.