Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на педсовете Заведующая

протокол № 1 МКДОУ «Детский сад № 6»

от 29 августа 2019г. Магомедова Л.А.

План кружковой работы

**«Азбука пешехода»**

в средней группе

Руководитель:

Воспитатель

Абдусаламова З.М.

г.Избербаш

**Задачи:**

**\*** Познакомить детей с пешеходным переходом и его назначением.

\* Дать знания детей о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.

\* Сигнал зеленый для пешехода, для водителя в это время горит красный - запрещающий свет светофора.

\* Расширять знания детей об общественном транспорте, о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.

\* Познакомить с грузовым видом транспорта. Учить классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.

\* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

\* Расширить представление о пешеходах и пассажирах, о правиле поведения на велосипеде.

\* Знакомить детей со знаками и их значением:

«пешеходный переход»

« двустороннее движение»

« подземный переход»

« осторожно дети»

« остановка автобуса»

День недели: среда Время проведения: 16.00 - 16.20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлечение** | |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | | **1** | Закрепить знания детей о том, что улица делиться на две части: тротуар и проезжую часть. | *\*ЗАНЯТИЕ 1\**  *Тема:«Наш друг светофор»*  -Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.  - Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. | игровая ситуация:» Приключения светофорика».  чтение стих-я:А.Усачев «Домик у светофора»  Художественное творчество: Аппликация: « Разноцветный светофорик» | \* Папка-передвижка:  « О правилах дорожного движения».  \*Рекомендации для родителей:  ( как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару…) | \* Вечер загадок. | |
| **2** | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. | Ситуация общения: « Как правильно себя вести на дороге».  П/и: «Цветные автомобили»  Д/и: «Какой светофор правильный». |
| **3** | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта. | Ситуация общения: «Мы в автобусе».  Конструирование: «Мы строим светофор» (бумага)  Д/и: « Найди отличия»,  « Складывания разрезных картинок с транспортом». |
| **4** | Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. | Экскурсия по улице микрорайона.  Д/и: «Транспорт».  Д/и: «Собери светофор». |
|  | **Неделя** | | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлечение** |
| **О К Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **1** | | Расширить представления об улицах города. | *\*ЗАНЯТИЕ 2\**  *Тема: «Знакомство с*  *улицей города»*  - Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.  -Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. | игровая ситуация:  «Расположи правильно дорожные знаки».  Д/и: «Найди такой же знак». | \* Папка – передвижка.  \*Родительское собрание:  « Безопасность на улицах города».  \* Рисование детей и родителей (совместно): «Где нельзя играть?». | Развлечение:  \*«Петрушка в гостях у ребят».( по правилам дорожного движения) |
| **2** | | Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | чтение стих-я: С.Я.Маршак «Светофор»  С/р игра: «Автобус»  Д/и: «Правильно- неправильно».  Экскурсия по улице микрорайона. |
| **3** | | Закрепить знания о назначении дорожного знака. | Д/и: «Подбери по цвету»;  « Поставь дорожный знак».  Художественное творчество:  Аппликация: «Дорожный знак».  чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт) |
| **4** | | Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. | Беседа с детьми о том: «Как я добираюсь до детсада».  Рассматривание ил-ций:  «О поведении людей возле дороги».  С/р игра: «Я шофер».  Х/тв-во. Рисование: «Машины на дорогах». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | | **Программные задачи** | | **Тема и цель занятия** | | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | | **Развлечение** |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **1** | | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | | *\*ЗАНЯТИЕ 3 \**  *Тема:*  *« Путешествие*  *по городу»*  - Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д.  -Закреплять:  -знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобус, троллейбус, трамвае, маршрутное такси;  -правила поведения в общест-м транспорте.  - Дать представления о знаке: « Подземный переход». | | Д/и: « Пешеходы и транспорт».  чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт) | Папка-передвижка:  « Мой любимый город»  Консультация  «Знаю ли я свой родной город, микрорайон?». | | Просмотр иллюстраци, слайдов о своем городе,  микрорайоне  (достопримечательные места города.) |
| **2** | | Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро.  Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход». | | Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».  чтение: В Головко « правила движения».  Д/и « Наша улица».  (ситуации) |
| **3** | | Знакомить с «островком» безопасности» и его назначении на дороге. | | Беседа: « Как нужно вести себя в общественном транспорте».  Конструирование: «Гараж для своей машины». |
| **4** | | Закреплять правила поведения в общественном транспорте. | | Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть».  Д/и «Знай и выполняй правила движения».  С/р игра: « Автобус».  Д/и « Что неправильно?». |
|  | | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **Работа с**  **родителями** | **Развлечение** | |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | | **1** | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге ( проезжей части) и на тротуаре. | *\*ЗАНЯТИЕ 4\**  *Тема: « Помощники на дороге».*  - Закреплять знания о работе светофора.  -Расширить представления о назначении дорожных знаков: « Пешеходный переход»; « Дети».  - Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями. | | Беседа: «Мой любимый вид транспорта».  Художественное творчество:  Аппликация. «Автобус на нашей улице». | | \* Папка-передвижка:  « Будьте внимательны на улице». | \*Вечер загадок  \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  «Сешарики.  Урок Дорожной безопасности»  «Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности». | |
| **2** | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения. | чтениеА.Усачев «Дорожная песня».  Д/и: «Назови детали машины».  Конструирование: «Дорога для машин» (автодорога) | |
| **3** | Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте. | Беседа: «Как надо вести себя в транспорте».  чтение – стихи про знаки.  Экскурсия к светофору. | |
| **4** | Формировать знания о труде водителя. | С/р игра: « Я шофер».  П/и: « Цветные автомобили».  Д/и: «Дорожные знаки» | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлечение** |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | **1** | Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | *\*ЗАНЯТИЕ 5 \**  *Тема: « Осторожно*  *зимняя дорога».*  -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.  -Закрепить представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».  - Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.  Д/и: «Правильно  - неправильно». | \* Консультация  для родителей о состоянии дорожно-транспортного травматизма. | \*Просмотр DVDфильма по правилам дорожного движения:  «Сешарики.  Урок Дорожной безопасности» |
| **2** | Расширить знания о назначении дорожных знаков: « пешеходный переход» , «подземный переход» и « осторожно дети». | Игровая ситуация: «Мы переходим улицу».  чтение: А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».  Д/и: «Дорожные знаки» |
| **3** | -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. | Д/и игра: «Собери машину».  (разрезные картинки)  чтение: Н.Сорокин  «Переход». |
| **4** | -Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. | Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».  чтение: К.Чуковский «Айболит»  Х/тв-во. Рисование:  «По дороге с мамой». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **Работа с**  **родителями** | **Развлечение** | |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | **1** | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. | *\*ЗАНЯТИЕ 6 \**  *Тема: « Я грамотный*  *пешеход.»*  -Закрепить знания о работе светофора.  - Расширить представления о назначении дорожных знаков.  - Учить использовать знания правил дорожного движения на практике. | | Беседа: «Как я с мамой перехожу дорогу».  С/р игра: «Шофер».  Д/и: «Угадай, какой знак?». | | \*Информация для родителей:  « Будьте внимательны на дорогах».  С родителями и детьми: Придумывание рассказов на тему:  «Что было бы, если…» | \*Просмотр DVD фильма: - -«Смешарики.  Урок дорожной безопасности».  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности».  \*Вечер загадок и отгадок. | |
| **2** | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | чтение: Т.Александрова  «Светофорчик».  Д/и «Собери правильно светофор».  Д/И: « Собери знак».  ( разрезные картинки) | |
| **3** | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге. | Конструирование»:  «Строим гараж для машин»  Наблюдение за движением машин по зимней дороге.  П/и: « Цветные автомобили». | |
| **4** | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. | Игровая ситуация: «Правильно- неправильно».  ( иллюстрации)  С/р игра: « Пешеходы и водители».  Х/тв-во.Аппликация:  « Колеса для машин». | |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | | | **Развлечение** |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | **1** | Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. | | *\*ЗАНЯТИЕ 7 \**  Тема: «Осторожно:  перекресток».  -Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.  - Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.  - Расширять знания о названии дорожных знаков. | Беседа: «Как машины людям помогают»  Игровая ситуация: «Я иду по дороге с мамой». | \* Папка –передвижка:  « Причина ДТП с участием детей».  \*Информация для родителей:  «Будьте внимательны на дорогах». | | | \*Просмотр DVD фильма: «Смешарики.  Урок дорожной безопасности». |
| **2** | Расширять знания о названии дорожных знаков. | | Х/тв-во. Рисование:  «Дорога и тротуар».  Д/И: « Собери знак».  ( разрезные картинки)  С/р игра: «Автобус». |
| **3** | Знакомить с перекрестком. | | Беседа: «Что такое перекресток».  Д/и: « Правила поведения».  С/р игра: « Шофер». |
| **4** | Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. | | Игровая ситуация: «Кто самый лучший пешеход».  Д/и: «Угадай, какой знак?».  чтение: стихи про перекресток.  Экскурсия к перекрестку. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлечение** |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | **1** | Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения. | *\*ЗАНЯТИЕ 8 \**  Тема : « Мой  микрорайон».  -Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.  -Закреплять представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».  -Учить ориентироваться на макете микрорайона.  -Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | Д/и: « Говорящие дорожные знаки».  Загадки ПДД. Дорожные знаки.  Целевая прогулка.  «Опасные места во дворе». | Консультация:  « Как переходить улицу с детьми».  Рисование детей и родителей (совместно):  « Что я видел по дороге в детский сад».  \*Памятка для родителей:  -Где можно кататься на велосипеде детям»  -Как переходить с ребенком проезжую часть».  -Основные правила пешехода»….. | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  -«Сешарики.  Урок Дорожной безопасности»  -«Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности» |
| **2** | Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. | Конструирование»:  «Моя родная улица».  чтение- стихи о светофоре и дорожных знаках.  С/р игра: «Пешеходы и водители». |
| **3** | Учить ориентироваться на макете микрорайона. | Беседа: «Как я иду в детский сад».  Игровая ситуация:  «Найди безопасный путь».  Д/и: « Собери знак».  ( разрезные картинки) |
| **4** | Закрепить правила катания на велосипеде. | Беседа: «Как правильно кататься на велосипеде».  чтение В.И. Мирясова (стихи про транспорт)  Эстафеты: (на велосипеде) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлечение** |
| **М**  **А**  **Й** | **1** | Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. | *\*ЗАНЯТИЕ 9 \**  Тема: « Пешеход  на дороге».  - Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.  - Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона. | Беседа: «Мы на улице». Д/и игра: «Собери светофор».  Х/тв-во. Рисование:  «Безопасный путь» (из дома в детсад) | Консультация:  « Безопасное и культурное поведение детей на улице». | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  -«Сешарики.  Урок Дорожной безопасности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности»  \*Спортивный праздник: «Путешествие в страну Светофория». |
| **2** | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города. | чтение: А.Усачев  «Футбольный мяч».  Игры детей с макетом микраройона.  Д/и: «Правила поведения». |
| **3** | Совершенствовать умения пользовать правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. | Экскурсия по улице микрорайона.  Д/игра: «Путешествие на машинах».  С/р игра: «Водители и пешеходы». |
| **4** | Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке. | Игровые ситуации:  «Знаю ли я правила дорожного движения»  чтение: В.Кожевникова.  «Светофор».  Д/игра: « Путаница». |

**Литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей среднего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А. Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С. Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
10. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми среднего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
12. Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф. Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада. –М . : Просвещение, 1979.
13. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
15. Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.